

Библиографический список

1. Глубокий, В.А. Прикладная гимнастика в физической подготовке сотрудников силовых ведомств : учебное пособие / В.А. Глубокий. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2016. – 68 с.
2. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка в гимнастике / Ю.В. Мехнин. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.
3. Kavadlo, Al. 2013. Pushing The Limits. Published in the United States by : Dragon Door Publications, Inc.

А.В. Горелик, В.В. Силантьев

**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНОГО СНАРЯЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ С СОТРУДНИКАМИ МВД РОССИИ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-МАТЕРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Непрерывная подготовка квалифицированных сотрудников органов внутренних дел как в образовательных организациях системы МВД России, так и в территориальных органах дел невозможна без создания соответствующих условий, связанных прежде всего с материально-техническим обеспечением физической подготовки органов внутренних дел спортивным имуществом, инвентарем и оборудованием².

Как известно, никакие результаты нельзя улучшить, не улучшив качество, уровень профессионализма, самоотдачу личного состава на службе.

Вот почему важнейшим направлением совершенствования работы всей системы выступает повышение уровня работы с кадрами органов внутренних дел до научного [2, с. 5].

На сегодняшний день в науке и практике продолжает оставаться актуальной проблема необходимости регулярного использования защитного снаряжения при обучении сотрудников органов внутренних дел на практических занятиях по физической подготовке боевым приемам борьбы [3, с. 82].

Нами установлено, что повсеместное использование защитной экипировки, во-первых, позволяет минимизировать травматизм у обучающихся слушателей, что в полной мере соотносится с одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, в частности «гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека»³, во-вторых, повышает эффектив-

² Об организации материально-технического обеспечения в системе МВД России : приказ МВД России от 05.03.2014 № 135 // СПС КонсультантПлюс.

³ Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 3.

ность обучения и формирования навыков защитных и атакующих действий, в том числе ударной техники, а также элементов силового задержания, в-третьих, создает предпосылки для творчества в самостоятельной и коллективной деятельности на учебных занятиях.

Действующим Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации в п. 53.5 императивно закреплено, что при отработке боевых приемов борьбы с ассистентом удары обозначать, а при наличии у него защитной экипировки – наносить без значительного усилия в контакт⁴.

Тем не менее, по нашим наблюдениям⁵, в образовательных организациях и территориальных органах защитное снаряжение на занятиях по физической подготовке используется эпизодически, если не сказать крайне редко. Причины такого положения дел достаточно прозаичны, это нехватка на местах необходимого количества соответствующего защитного снаряжения, а также, что не менее важно, отсутствие специализированных помещений для соответствующего хранения, просушки и т.п.

Подобное положение дел негативным образом сказывается на подготовке квалифицированных сотрудников, способствуя примитивизации представлений у сотрудников ОВД о полицейской ударной технике и созданию иллюзии сформированности навыка БПБ. Кроме того, по данным отдельных исследователей на учебно-практических занятиях по физической подготовке ударная техника, как один из важнейших компонентов при изучении БПБ, в большинстве случаев имитируется, то есть обозначается сотрудником, его наносящим, что заставляет ассистента искусственно реагировать на подобные действия путем симуляции состояния беспомощности [1].

Парадоксальность ситуации еще и в том, что в подобном процессе «формирования» ударной техники у сотрудников ОВД непосредственно техника нанесения ударов как таковая не оценивается и, как следствие, у обучающихся не поддерживается должная мотивация к совершенствованию навыков ударной техники.

В связи с этим следует согласиться с мнением В.Г. Колюхова, который полагал еще более 20 лет назад, что «целью обучения является готовность к профессиональной деятельности по единоборству и задержанию вооруженных или невооруженных правонарушителей, а не демонстрация приемов самозащиты на несопротивляющемся партнере».

В дополнение к приведенному мнению следует резюмировать, что повсеместное улучшение материально-технической базы, в том числе со-

⁴ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450.

⁵ Наблюдение проводилось в 2018-2020 гг.

здание возможностей постоянного использования защитного снаряжения (экипировки) на практических занятиях по боевым приемам борьбы, позволит сделать более эффективным учебно-воспитательный процесс, а также послужит дополнительной гарантией освоения боевых приемов борьбы до нужного уровня и в заданные сроки.

Библиографический список

1. Гуралев, В.М. Компетентностный подход на занятиях по физической подготовке / В.М. Гуралев // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов : сборник трудов конференции. – Орел : ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2016. – С. 39.

2. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юрид. профиля / под. ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.

3. Силантьев, В.В. Применение защитного снаряжения при обучении боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / В.В. Силантьев, А.А. Евтушенко // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2017. - № 2 (27). – С. 81-85.

А.С. Гричанов

**К ПРОБЛЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕДСТАРТОВЫХ СОСТОЯНИЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СТАЙЕРОВ
НА ОСНОВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

Реалии современного спорта определяют новые тенденции в тренировочном процессе спортсменов. Особенно заметны изменения в требованиях к психологической и функциональной подготовке. Важную роль в достижении наилучших результатов на соревнованиях играет правильная организация предсоревновательного этапа подготовки. В подготовке легкоатлетов-стайеров этот вид подготовки занимает отдельное место, что подчеркивалось разными авторами. При этом ряд исследователей отмечают, что эффективность соревновательной деятельности легкоатлета-стайера непосредственно зависит от его функциональной подготовленности.

«Функциональная подготовленность» как понятие является сложным и многогранным. Понятие слова «функция» трактуется в физиологическом смысле как отправление организмом, органами и системами органов своих действий. Это позволяет определить, что функциональная под-